**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

5 juni 2012

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klaus | Van Hoecke | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Dirk | Moulart | Scholengroep 21 | A |
| Chris | Keymeulen | IM VKORR | V |
| Kathleen | Tonneau | coördinerend directeur VKORR | A |
| Eddy | Desmet  | BSGO-Decrolyschool  | A |
| Greet  | Beatse | VBS Serafijn | A |
| Fernand | Voet | Vrij CLB. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Valerie  | Van Waesberghe | CLB GO | V |
| Wouter | Hennion | Samenlevingsopbouw | A |
| Lucile | Delghust | De Vrolijke Kring | A |
| Nadia | El Allaoui | OdiCe | A |
| Luc  | Balcaen | Stad Ronse | A |

Uitgenodigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Henk | Dhondt | VBS Glorieux | A |
| Lieven | De Vleeschouwer | VLS Sancta Maria  | A |
| Ariane  | Vanlulle | VLS Sancta Maria | A |
| Maria | Declercq | VKS Sancta Maria | A |
| Sonja | Geenens | KSGO Decroly | A |
| Hilde d’Hoop | Hilde d’Hoop | VBS Sint-Antoniuscollege | V |
| Fabian De Ruyck | Fabian De Ruyck | VBS Sint-Antoniuscollege | A |
| Benny Van Molle | Benny Van Molle | VBS Sint-Antoniuscollege | V |

**Volgende Dagelijks Bestuur**

**4 oktober 2012 om 9u**

**Agenda**

1. Verwelkoming nieuw LOP-lid Hèléne Derijcke (GO ouders)
2. Overleg inschrijvingsrecht: bepalen van capaciteit en contingenten
3. Communicatie naar ouders rond het inschrijvingsrecht
4. Opvolging niet-ingeschreven 4- en 5-jarige kleuters
5. LOP-financiering taaldag
6. Suggestie studiedag rond schoolse begeleiding van kinderen uit multiproblem-gezinnen (Katty Vanhoecke)
7. AVS-documentaire *Exit concentratie*
8. Mededelingen

**Verslag**

1. Verwelkoming nieuw LOP-lid Hèléne Derijcke (GO ouders)

Hélène Derijcke, lid van de ouderraad van kleuterschool Decroly en eveneens van de ouderkoepel GO! Ouders, zal voortaan deelnemen aan het LOP-overleg. Dit zowel in de Algemene Vergadering als in het Dagelijks Bestuur; in geen van beide hadden wij tot nog toe een vertegenwoordiger van de ouders. Welkom!

1. Overleg inschrijvingsrecht: bepalen van capaciteit en contingenten

Op 24 april vond in het VKORR een school- en netoverstijgend overleg plaats tussen alle directies van het basisonderwijs Ronse, met het oog op het gezamenlijk maken van afspraken rond

* 1. De inschrijvingsdata (deelperiodes)
	2. De streefnorm voor dubbele contingentering
	3. De capaciteitsbepaling
	4. Het al dan niet kiezen voor een centrale aanmeldingsprocedure

Kathleen Tonneau licht de gemaakte afspraken toe.

*a) De inschrijvingsdata (deelperiodes)*

Volgende inschrijvingsperiodes werden vastgelegd:

|  |  |
| --- | --- |
| Broers en zussen | 4/2 - 1/3/2013Hierbinnen valt de krokusvakantie: 9/2 - 17/2/2013 |
| Kinderen van personeel | 4/3 - 15/3/2013 |
| (Niet-)indicatorleerlingen  | 18/3 - 26/4/2013Hierbinnen valt de paasvakantie: 30/3 - 14/4/2013 |
| Vrije inschrijvingen | Vanaf 29/4/2013 |

De scholen zijn permanent open van 8u tot 16u. Normaliter moet dit ook voor werkende ouders de mogelijkheid bieden hun kind(eren) in te schrijven. Desnoods kan een afspraak gemaakt worden.

*b) De streefnormen voor dubbele contingentering*

In de omgevingsanalyse stelden we voor het basisonderwijs Ronse de volgende gegevens vast:

* De gemiddelde relatieve aanwezigheid (RA) voor het LOP-gebied Ronse is 51,2%.
* In 7 vestigingsplaatsen (behorend aan 4 administratief verschillende scholen) ligt de RA hoger, tot max. 82,6%.
* In 9 vestigingsplaatsen (behorend aan 8 administratief verschillende scholen) ligt de RA lager, tot min. 19%

De streefnorm voor alle scholen en vestigingsplaatsen wordt gelegd op 50% - 50%, dus 50% indicatorleerlingen en 50% niet-indicatorleerlingen. Deze gemeenschappelijke norm beantwoordt aan de werkelijkheid en heeft het voordeel van de eenvoud.

Naarmate vestigingsplaatsen sterker van de norm afwijken zullen ze wel meer inschrijvingen moeten uitstellen. Het is zaak ervoor te zorgen dat ouders op voorhand op de hoogte zijn van die mogelijkheid.

*c) Capaciteitsbepaling*

De scholen zullen hun capaciteit bepalen per geboortejaar (kleuteronderwijs) en per leerjaar (lager onderwijs). Op die manier kan beter rekening gehouden worden met de schoolinfrastructuur, pedagogische overwegingen, effectieve sociale mix, jaarlijkse continuïteit in de grootte van de groepen… Volgens de omzendbrief betekent ‘leerjaar’ niet per se dat een jaarklassensysteem gehanteerd wordt; elke groepen-indeling die uitgaat van de vordering van het leerproces komt in aanmerking (bv. ook graadklassen).

De contingenten 50%-50% zullen toegepast moeten worden op het niveau van geboortejaren en leerjaren.

* Is de capaciteit vastgelegd op bv. 20, dan zijn de contingenten 10 en 10. Als er bv. al 16 leerlingen ingevuld zijn (zittende lln, broers en zussen, kinderen van personeel) en als dit toevallig allemaal indicator-leerlingen (= GOK-leerlingen) zouden zijn, dan blijven alleen nog (4) plaatsen voor niet-indicatorleerlingen over. Als zich indicator-leerlingen zouden komen aanbieden, dan moeten die inschrijving uitgesteld worden.
* Als het aantal vrije plaatsen oneven is (bv. 25 voor een instapklas, 3 vrije plaatsen in een tweede leerjaar…) , dan is het aan de school te beslissen hoe ze dit aantal verdeelt. Eventueel kan ook hier de LOP-afspraak gemaakt worden dat iedereen hetzelfde doet.

Bij het bepalen van de capaciteit zullen de scholen rekening houden met:

* Het geboortecijfer 2011, d.i. 358 kinderen.
* de schoolpopulaties van de laatste 5 jaren
* eventuele veranderingen qua klasorganisatie in de school
* het aantal zittende/ingeschreven leerlingen. Dit is niet evident want het aantal gevallen van ingeschreven kinderen dat in september niet komt opdagen neemt jaarlijks toe. Daarom kan het zinvol zijn de uiteindelijke capaciteitsbepaling uit te stellen tot oktober.

Het bepalen van de capaciteit(en) zal eveneens in onderling overleg tussen alle scholen gebeuren. Kathleen Tonneau neemt het initiatief voor een volgend directie-overleg. Als deadline voor het bepalen van de capaciteiten hanteren we 4 oktober 2012 (Dagelijks Bestuur)

*c) Capaciteitsverhoging - procedure*

Tegen 4 oktober bepalen we ook een procedure voor de goedkeuring door het LOP van een eventuele capaciteitsverhoging. Hiermee willen we vermijden dat, telkens er een vraag van een school komt om de capaciteit te verhogen, het LOP zou moeten samenkomen om dit al dan niet goed te keuren. Het LOP kan ook vooraf:

1. een beperktere en snellere procedure afspreken

Voorbeelden:

* Samenstelling van een kleine cel met vertegenwoordiging van minstens de drie onderwijsnetten
* Mogelijkheid om goedkeuring te verlenen via e-mailcorrespondentie

1. op voorhand de criteria afspreken waaraan een vraag moet beantwoord worden om automatisch goedgekeurd te worden

Voorbeelden:

* In welbepaalde gevallen
	+ - bv. compensatie van verminderde vraag in andere geboortejaren/ leerjaren, om de globale capaciteit van de vestigingsplaats of school in stand te houden
		- bv. om programmatie- of rationalisatienormen te halen
* Tot een bepaald maximum
	+ - bv. 10% boven de eerst bepaalde capaciteit
* Voor bepaalde onderdelen
	+ - bv. niet voor de instapklas of het eerste leerjaar, wel voor de andere leerjaren, of omgekeerd
* Tot of vanaf een bepaald tijdstip
	+ - bv. tot eind oktober
		- bv. vanaf 1 februari…
	+ Combinaties
1. Combinatie van (1) en (2)

*d) Capaciteitsverhoging - procedure*

Niet alle scholen zijn overtuigd van het nut van een centraal aanmeldingsregister (CAR). De eigen ervaringen met het decreet en de ervaringen met CAR in andere steden (o.a. Oudenaarde) leren ons hier volgend jaar meer over. In elk geval komt de optie volgend schooljaar weer op de LOP-agenda.

1. Overleg inschrijvingsrecht: bepalen van capaciteit en contingenten

Het luik communicatie wordt behandeld in een werkgroep met niet-onderwijspartners. Tot nog toe is hierover geen overleg geweest, o.a. omdat gewacht wordt op het initiatief van AGoDi om een basismodel voor een folder ter beschikking te stellen van de LOP’s.

Ondertussen heeft Samenlevingsopbouw een voorbeeldfolder (Halle - Sint-Pieters-Leeuw) getoetst aan een oudergroep en is tot de vaststelling gekomen dat het taalgebruik te moeilijk is. Het folderontwerp zal zo eenvoudig en zo visueel mogelijk moeten zijn en zal ook eerst getoetst moeten worden. De folder zal moeten focussen op de grote principes (capaciteit, sociale mix enz.) en zal vooral ook het waarom van dit beleid moeten benadrukken. Qua concrete informatie moeten vooral de periodes (ook instapdata) bij de ouders gekend zijn; het heeft geen zin om alle capaciteitsgegevens te vermelden. Wouter Hennion, Luc Top en eventuele andere geïnteresseerden spreken af op do. **28 juni** om **9u30** in de kantoren van Samenlevingsopbouw (A-L Vanhovestraat 43A) om een eerste aanzet te geven voor de folder.

Die folder wordt de basis voor latere info-sessies (oktober-november) voor (doelgroep-)ouders.

De scholen spreken af om allemaal dezelfde info op hun website te plaatsen. Deze info, die gelijklopend zal zijn met die in de folder, wordt via het LOP aangereikt.

1. Procedure rond de niet-ingeschreven 4- en 5-jarige kleuters

Elk schooljaar moet het LOP de procedure vastleggen op welke wijze men zal proberen niet-ingeschreven 4- en 5-jarige kleuters toe te leiden tot het onderwijs. Die kinderen zijn nog niet leerplichtig, dus dit kadert in sensibilisering kleuterparticipatie.

Concreet gaat het om 3 kind geboren in 2007. Van slechts een van deze drie kinderen is nog geen informatie bekend.

Vorige jaren hebben wij die toeleidings-rol telkens toebedeeld aan Kind & Gezin als neutrale en dichtstbijzijnde instantie. Voorstel is om dit opnieuw zo te doen. Het voorstel wordt aanvaard.

1. LOP-financiering Taaldag

De Taaldag is een succes geweest, dit blijkt uit de vele positieve commentaren van kinderen, ouders en leerkrachten. De vraag is gesteld om de dag jaarlijks te herhalen, maar hier wordt voorlopig niet op ingegaan en blijft men bijna een 2-jaarlijkse formule. Het vergt immers heel veel voorbereiding - precies dit is ook de basis van het succes.

We blijven bij onze eerder beslissing om een deel van de kosten met het LOP-budget te dragen, nl. de spandoeken à €738,10. Het jaarlijks LOP-budget bedraagt €2202; hiervan werd tot nog toe nagenoeg niets uitgegeven. Er blijft dus ruim voldoende over voor andere acties, zoals bv. de financiering van LOP-communicatie rond het inschrijvingsbeleid.

1. Suggestie studiedag rond schoolse begeleiding van kinderen uit multiproblem-gezinnen

Sonja Geenens doet verslag van een navorming in het SIG (Stichting Integratie Gehandicapten) in Destelbergen door Albert Janssens rond de opvang van zorgbehoevende kinderen uit multi-problemgezinnen. De vorming was inhoudelijk bijzonder interessant met thema’s als: signalen herkennen, wat is een multiproblem-gezin, de gevolgen voor de ontwikkeling van het kind, het belang van respect, basishoudingen voor leerkracht en hulpverlener… Het onderwerp is relevant voor het onderwijs in Ronse, want er zijn vele dergelijke kinderen die hier school lopen. Bestaat de mogelijkheid om de spreker uit te nodigen voor een school- en netoverstijgende studiedag voor alle leerkrachten in Ronse?

Er is voldoende belangstelling, maar de vraag is hoe we het praktisch kunnen organiseren:

* Een school heeft maar recht op 3 vormingsdagen. Voor het VKORR zijn die voor volgend schooljaar al volgeboekt. Buiten die drie dagen kan je hoogstens korte activiteiten organiseren; inhoudelijk komt deze vorming dan niet tot haar recht. Hetzelfde probleem stelt zich als je zou willen werken via personeelsvergaderingen.
* Financiële ondersteuning kan geen probleem zijn: zowel vanuit het LOP, de vormingsbudgetten van de scholen als vanuit de stad (in het kader van het onderwijsplan) zijn er mogelijke middelen

Net zoals bij de LOP-studiedag rond kansarmoede in 2009 zouden we de spreker eerst op een Algemene Vergadering van het LOP kunnen uitnodigen, om alvast alle directies warm te maken voor een latere studiedag. We beslissen hierover op het eerstkomende Dagelijks Bestuur op 4 oktober 2012.

1. AVS-documentaire *Exit concentratie*

Wouter Hennion stelt de AVS-documentaire *Exit concentratie* voor. De documentaire als geheel vergelijkt, via vele interviews, het gelijke onderwijskansenbeleid in België met het model in Finland en is een ‘must see’ voor LOP-leden.

Bij de volgende gelegenheid bekijken we of het mogelijk is om aan de volledige documentaire een LOP-bijeenkomst te wijden. Iedereen kan ook zelf de DVD bestellen aan €12 via een e-mail naar: inge.wagemakers@gmail.com.

Een korte trailer vind je op:

<http://www.youtube.com/watch?v=RY7wKqWNouU>

Het fragment over het Finse model is te vinden op:

<http://www.youtube.com/watch?v=WXhQSoG1amE>

1. Mededelingen

8.1 De vrijetijdspas Ronse wordt volgend schooljaar (nog) niet uitgebreid naar schoolactiviteiten

8.2 Eerstdaags verschijnt de omzendbrief over het inschrijvingsbeleid. Gelieve deze in elk geval goed te lezen. Niet alleen wordt het decreet toegelicht, maar er zijn ook simulaties/voorbeelden in opgenomen die verhelderend kunnen werken

8.3 Op 22 mei stelde de oudergroep “Ouders als onderzoekers” (i.s.m. o.a. De Vrolijke Kring) de werking voor van de voorbije jaren. De ondersteuning is nu stopgezet, maar de groep als zodanig wil graag verder werken. Het thema onderwijs staat hoog op de agenda. Misschien ligt hier een kans om, al dan niet via het LOP, een dialoog tot stand te brengen tussen kansarme ouders en de scholen

8.4 Op 1 januari 2013 start een nieuwe beleidsperiode voor het LOP (2013-2019), samenvallend met de start van de nieuwe gemeentelijke legislatuur. Tegen 30 juni 2013 verwacht AgODi een strategisch meerjarenplan voor deze periode. Ten aanzien van het vorige beleidsplan moet een voortgangsrapport gemaakt worden, in te dienen begin volgend schooljaar. Luc doet hiervoor een voorzet, te bespreken (en finaliseren) op het Dagelijks Bestuur van 4 oktober.